

Schulinternes Fachcurriculum Geschichte – Sekundarstufe II

Copernicus-Gymnasium Norderstedt

Jg.	Themenbereich	Inhaltsbezogene Kompetenzen	Verbindliche Themen / mögliche Inhalte	Methoden	Differenzierung	Leistungsüberprüfung
E1	Vergangenheit und Gegenwart – Lernen aus der Geschichte?	Reflexion über Geschichtskonstruktion und Erinnerungskultur	Geschichtstheorie, Berlinfahrt, Erinnerungsorte	Leitfragenarbeit mit anschließender Reflexion, Diskussion, Projektarbeit	Erfahrungsbasiertes Lernen, individuelle Recherchen	Keine Seminararbeit als GEL
E2	Begegnungen von Kulturen – Konfrontation oder Integration?	Analyse kultureller Begegnungen, historische Perspektiven einnehmen	Kreuzzüge, Islam/Christentum, Kolonialismus, Migration	Quellenvergleich, Filmanalyse, Kartenarbeit, Referate	Fallbeispiele und Materialien angepasst an Niveau, Differenzierung durch Arbeit an GEL (persönliche Interessen/ regionale/ familiäre Bezüge)	GEL auf Grundlage des Geschichtswettbewerbs des Bundespräsidenten (Körperstiftung) von 2025: Grenzen in der Geschichte
E3	Wandel von Wirtschaft und Gesellschaft – Kontinuitäten und Brüche	Sozialer Wandel, Analyse historischer Entwicklungen, Rollenverständnisse	Feudalismus, Reformation, Industrialisierung, Globalisierung	Statistiken, Biografien, Stationenlernen	Rollenarbeit, Materialvielfalt	Gruppenarbeiten
Q1.1	Menschenrechte historisch – universell und gültig?	Entwicklung von Rechten, historische Einordnung, Widersprüche erkennen	Demokratie in Athen, Aufklärung, Französische Revolution, UN-Menschenrechte	Quellenstudium, Filmanalyse, Schaubildauswertung	Historische und aktuelle Fallvergleiche	Quelleninterpretation, Beurteilung (Klausur)

Q1.2	Nationale Identitäten – Realität oder Konstrukt?	Nation und Nationalismus historisch analysieren und bewerten	Reichsgründung, Nationalismus im 19. Jh., Wiedervereinigung, Europa	Lied- und Bildanalyse, Umfragen, Exkurse	Materialauswahl nach Interesse und Fähigkeit	Klausur oder alternative mündliche Prüfung
Q2.1	Diktatur und Demokratie im 20. Jahrhundert	Vergleich von Systemen, Propaganda verstehen, Geschichte bewerten	Weimarer Republik, NS-Diktatur, DDR	Plakatanalyse, Reden, Gruppenarbeit, Film	Themenwahl, gestufte Aufgabenformate	Klausur oder alternative mündliche Prüfung
Q2.2	Friedenssicherung und internationale Konfliktlösung	Friedensmodelle historisch beurteilen, Konflikte analysieren	Westfälischer Friede, Versailler Vertrag, Kalter Krieg, UNO	Fallanalysen, Filmarbeit, Debatte	Regionale Beispiele, aktuelle Konfliktbezüge	Klausur