

## WiPo - Inhalte in Sek I

Viele Themen sind variabel einsetzbar, sodass auf aktuelle politische, gesellschaftliche Themen eingegangen werden kann. Vorlage ist das Lehrwerk „Politik & Co.“ von Buchner. Forder- und Differenzierungsmaterial ist im Lehrwerk enthalten. Außerdem werden Formulierungs- und Strukturierungshilfen sowie zum Umgang mit Material und Methoden den SuS zur Verfügung gestellt.

### POLITIK

| Verbindliche Themen   | Verbindliche Inhalte  | Ggf. weitere Inhalte   | Zeitpunkt (Vorschlag) |
|---|---|--|-----------------------|
| Politische Ordnung, Kommunikations- und Partizipationsmöglichkeiten | Gestaltung und Mitwirkung in Schule und Gemeinde (Klassensprecherwahl, SV, Wahlgrundsätze...)   |  | 1 HJ 8. Klasse        |
| Politische Ordnung, Kommunikations- und Partizipationsmöglichkeiten | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rolle von Parteien in der Demokratie - Wahlen und Wählen - Wahlrecht ab 16?</li> <li>- Wahlsysteme</li> <li>- Rolle von (soz.) Medien</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rolle von Regierungen, Abgeordneten</li> <li>- Wie arbeitet der Bundestag? (Gesetzgebungsprozess...)</li> <li>- Bundesrat</li> <li>- Bundespräsident</li> <li>- Bundesverf.gericht</li> </ul> | 1 HJ 8. Klasse        |
| Kommunalpolitik   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bürgerentscheide</li> <li>- Aufgaben einer Gemeinde</li> <li>- Verwaltung (Gemeindevertretung, Bürgermeister:in)</li> <li>- Kommunalwahlen</li> <li>- Einfluss von Jugendlichen</li> </ul> |  | 1 HJ 8. Klasse        |

### GESELLESCHAFT

| Verbindliche Themen                         | Verbindliche Inhalte   | Ggf. weitere Inhalte | Ggf. Halbjahr  |
|---|--|----------------------|----------------|
| Erziehung, Sozialisation, Rolle der Familie | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Familienbilder früher und heute</li> <li>- Leben in Gruppen, Gruppenbilder</li> </ul>           |                      | 2 HJ 8. Klasse |
| Migration und Integration                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Was ist Migration / Integration?</li> <li>- D. als Einwanderungsland?</li> <li>- ...</li> </ul> |                      | 2HJ 8. Klasse  |

|                              |   |   |               |
|------------------------------|---|---|---------------|
| Wandel und Herausforderungen | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Demographischer Wandel und die Folgen</li> <li>- Soziale Ungleichheiten</li> </ul> |   | 2HJ 8. Klasse |
| Die Rechtsordnung            | Rechtsstaatliche Grundsätze, Jugendliche in der Rechtsordnung   | Gerichtsbesuche   | 2HJ 8. Klasse |
| Die Rechtsordnung            | Menschen- und Bürgerrechte als Selbst. Lernprojekt  | (Pro-Contra-Debatte zu den Fallbeispielen im Anschluss im Unterricht) | 2HJ 8. Klasse |

#### ARBEITS- UND BERUFSWELT

| Verbindliche Themen              | Verbindliche Inhalte  | Ggf. weitere Inhalte  | Ggf. Halbjahr  |
|----------------------------------|---|---|--|
| Welt eines Unternehmens          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rechtsform</li> <li>- Standortfaktoren</li> <li>- Arbeit im Betrieb (Hierarchien, Organisation...)</li> <li>- Existenzgründung</li> <li>- ...</li> </ul> |   | 1HJ 9. Klasse vor dem Betriebspraktikum                |
| Arbeitsbeziehungen und Konflikte | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tarife und Verhandlungen</li> <li>- Betriebsrat</li> </ul>   |   | 1HJ 9. Klasse vor dem Betriebspraktikum (VERBINDLICH!) |
| Arbeit und Mensch                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sozialversicherungen</li> <li>- Steuern</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Arbeit 4.0.</li> <li>- ....</li> </ul> | 1HJ 9. Klasse vor dem Betriebspraktikum (VERBINDLICH!) |

#### WIRTSCHAFT

| Verbindliche Themen                    | Verbindliche Inhalte  | Ggf. weitere Inhalte | Ggf. Halbjahr                    |
|--|---|----------------------|----------------------------------|
| Was heißt wirtschaften?                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Grundbegriffe: Knappheit, Güter, Bedürfnisse...</li> <li>- Marktmodell (Angebot, Nachfrage, Preisbildung)</li> </ul> |                      | 1HJ 9. Klasse Nach dem Praktikum |
| Konsumentenentscheidungen Jugendlicher | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kaufentscheidungen</li> <li>- Umgang mit Geld</li> <li>- Einfluss von Werbung</li> <li>- Nachhaltigkeit</li> </ul>   |                      | 1HJ 9. Klasse Nach dem Praktikum |

|                         |   |  |  |
|-------------------------|---|--|--|
| Soziale Marktwirtschaft | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Grundlagen</li> <li>- Wirtschaftskreislauf</li> <li>- Gerechtigkeits-begriffe</li> </ul> |  | 1HJ 9. Klasse<br>Nach dem<br>Praktikum |
| Bürger in der EU        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Warum EU?</li> <li>- Binnenmarkt</li> <li>- Gesetzgebung</li> </ul>                      |  | 1HJ 9. Klasse<br>Nach dem<br>Praktikum |

Anm.:

Zu Beginn des 2. Halbjahres der 9. Klasse findet die „Aktuelle Stunde“ in Form von Präsentationen durch die SuS statt. Diese geht i.d.R. bis zu den Sommerferien. Die Themenauswahl erfolgt selbstständig aus den Bereichen Politik/Gesellschaft/Wirtschaft.